

## Календарно-тематичне планування до HMK Solutions Intermediate (144 lessons)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
<b>Unit 1. On camera. (На камеру)</b>										
1		Мода. Одяг. SB p. 4	Описати одяг	<i>I think he looks cool/awful/ridiculous... She's wearing...</i>	Check, plain, baggy, loose, creased, smooth, nylon SB p. 128 VB 1. 1; 1. 2	Present tenses	Long vowels <i>smooth, loose, wool</i>	SB p. 4, e. 2 - 5 WB p. 4	SB p. 4, e. 3, 4	SB p. 4, e. 1, 5
2		Факти, звички, плани SB p. 5	Розповісти про звички та повсякденне життя, ситуації в теперішньому; розклад; поведінку, що дратує та домовленості в майбутньому	<i>She lives in New York. Our film starts in fifteen minutes. It's really annoying. She is coming to stay with us next month.</i>	Make a film. I'm on the bus. Be quiet. I have to go now. Don't worry about that	Present Simple and Present Continuous tenses. State verbs	Pronunciation of endings -s/ -es in verbs of the 3-d person (singular) in Present Simple	SB p. 5, e. 4-6; Grammar Builder p. 108 - 109, 1.2 - 1.3 WB p. 5	SB p. 4, e. 3	SB p. 5, e. 1
3		Домашнє читання								
4		Люди. Стереотипи SB p. 6	Знайти відмінності та схожості між людьми різних національностей	<i>They're usually/ very/ really/ quite cheerful. They don't like to...</i>	Nationalities. Personality adjectives	Present tense, contrast	Pronunciation of adjectives	WB p. 6, e. 1	SB p. 6, e. 4	SB p. 6, e. 2
5		Стереотип українця SB p. 6	Узагальнити думку	<i>In general, on the whole, let me give you an example</i>	friendly/unfriendly optimistic/ pessimistic serious/funny talkative/quiet hard/working/lazy SB p. 6, e. 6	Present tense, contrast	Pronunciation of adjectives with prefix un-	Composition "Ukrainian stereotypes"	SB p. 6, e. 5	WB p. 6, e. 2
6		Папараці та відомі люди SB p. 7	Висловити власну думку	<i>I can't face/ help/ stand+ V -ing I enjoy...I fail to understand...</i>	Verb patterns SB p. 109 GB 1.4	Verbs that change their meaning SB p. 110 GB 1.5	The ending -ing in verbs	SB p. 7, e. 3, 4 WB p. 7	SB p. 7, e. 5	SB p. 7, e. 1
7		Стеження та спостереження SB p. 8-9	Висловити та пояснити свою точку зору щодо сучасних технологій	<i>I think... is worrying because...</i>	CCTV camera, RFID tag, deter, misuse, guilty, privacy, safety, illegal, software, cashpoint machine, download, shoplifters, passwords, satellites	Present Simple and Present Continuous, common mistakes; Present Simple, narrative	Intonation in questions. Pronunciation of [T] in <i>Bath - baths Month - months</i>	SB p. 9, e. 4, 7 WB p. 8, e. 1 WB p. 9	SB p. 9, e. 5 a song "Somebody's Watching Me".	SB p. 8, e. 2; p. 9, e. 5
8		Люди. Фотографії. SB p. 10	Описати людину	<i>He looks like/ as if/ as though...</i>	On the left/ right; at the back/ front; in stripy tot; with black hair	Prepositions: look like/ look as if/ though	Intonation in a dialogue speech	SB p. 10, e. 2, 4 WB p. 10	SB p. 10, e. 1, 6 dialogues	SB p. 10
9		Лист до студента по обміну SB p. 11	Написати листа – представити себе	<i>I'm your exchange student; I'm enclosing a photo; I'm really looking forward to...</i>	GCSE (General Certificate of Secondary Education)	Present Simple/ Continuous Tenses. Revision	Order of adjectives	SB p. 11, e. 4, 5 WB p. 11	Classroom English	SB p. 11, A, B
10		<b>Revision. Short test 2. Test Bank</b>								
11		<b>Get Ready For Your Exam 1. SB p. 12</b>								
12		<b>Get Ready For Your Exam 2. SB p. 13</b>								

13		<b>Progress Test 1. Test Bank on CDRom</b>								
14		Домашнє читання								
<b>Unit 2. Спогади. (Memories)</b>										
15		Спогади та почуття SB p. 14	Описати свої почуття.	<i>Are you fed up? I'm irritated.</i>	Adjectives for feelings SB p. 14; Noun formation SB p. 129 VB 2.1	Past tenses contrast SB p. 110 GB 2.1	Pronunciation of the words: <i>guilty, jealous, relieved, scared, embarrassed</i>	WB p. 12	SB p. 14, e. 4, 5	WB p. 14, e.3
16		Найперші спогади дитинства SB p. 15	Описати найперші спогади, використовуючи різні минулі часи	<i>One day when I was about six years old, ...</i>	One day; first; irregular verbs	Past tenses contrast SB p. 110 GB 2.1	Pronunciation of irregular verbs	SB p. 15, e. 6; WB p. 13	Classroom English	SB p. 15, e. 1 "Tom's early memory"
17		Домашнє читання								
18		День маків SB p. 16	Обговорення значимості важливих днів	<i>Is it important to remember...? Is there a day in your country when...? I think we need to stop... We should try to...</i>	Forget, remember, protect, soldier, die	Adjective prefixes	Pronunciation of adjectives with different prefixes	WB p. 14, e. 1	SB p. 16, e. 3, 4	SB p. 16, e. 1 "Poppy day"
19		Місто привидів SB p. 17	Розповісти про звички та ситуації в минулому	<i>I am used to..., but I don't now. She used to live in London</i>	Saloon, mine	<i>used to</i>	Pronunciation of <i>used to</i>	WB p. 15	SB p. 17, e. 1, 4, 6, 7	SB p. 17, e. 1
20		Загублений у Нью-Йорку SB p. 18 - 19	Висловити свої враження	<i>What kind of things do you remember best? I was really surprised at... I'm very happy about...</i>	Adjectives+ prepositions SB p. 129 VB 2.3 Discharge, escort, stunning, outgoing, portray...	Adjectives with <i>-ed/ -ing</i> endings SB p. 129	Intonation in exclamatory sentences	WB p. 16, e. 1	Classroom English	SB p. 19
21		Подія, що запам'яталась назавжди SB p. 20	Розповісти історію та відреагувати на розповідь	<i>I remember my first date... I was feeling nervous... It got even more embarrassing! How interesting! What happened next? How unpleasant! What an amazing goal!</i>	At first, next, then, later on, after that, finally, in the end.	Adjectives with <i>-ed/ -ing</i> endings SB p. 129	Intonation in exclamatory sentences	SB p. 20, e. 6 WB p. 17	SB p. 20, e.1, 4, 5	SB p. 20, e. 1
22		Твір-розповідь SB p. 21	Написати розповідь про подію	<i>go out with...; have dinner in...; meet some...; hear live music</i>	Phrasal verbs SB p. 130 VB 2.5	Conjunctions: as, because, but, since, even though, so, though, whereas, while	Stress in phrasal verbs	WB p. 18	Classroom English	SB p. 21, e. 1 "A great night out"
23		<b>Language Review 1-2. SB p. 22; WB p. 19</b>								
24		<b>Skills Round-Up 1-2. SB p. 23</b>								
25		<b>Get Ready For Your Exam 1. WB p. 20 - 21</b>								
26		<b>Progress Test 2. Test Bank on CDRom</b>								
27		Домашнє читання								
<b>Unit 3. Робота. (Nine to five)</b>										
28		Робота та різні види діяльності SB p. 24	Висловити власну думку про різні види діяльності	<i>I think he is a... He's working in a... His job looks... Is your job...?</i>	SB p.24; Jobs and gender SB p.130 VB 3.1	Suffix <i>-ess</i> in nouns. Neutral words	SB p. 24, e. 6	SB p. 24, e. 1, 3, 6; WB p. 22	SB p. 24, e. 5, 6	SB p. 24, e. 3

29		Найгірша робота в історії SB p. 25	Описати людину, місце та речі	<i>It's a person who / whose... It's something which / whose... It's a place where...</i>	Link boy, water caddy, carpenter	Defining relative clauses. Relative pronouns. SB p. 111 GB 3.1	Intonation in defining relative clauses	SB p. 25, e. 3, 7; WB p. 23	SB p. 25, e. 8	SB p. 25, e. 1, 5
30		Домашнє читання								
31		Робота за кордоном SB p. 26	Обговорити переваги та недоліки. Висловити власну думку. Погодитись чи заперечити чинось думку.	<i>I think that...In my opinion/ view... Yes, I agree. That's right. I think so too. I don't agree. On the other hand... That may be true, but...</i>	Warehouse, employee, employer, immigrant, supervisor	Agent nouns SB p. 131 VB 3.2	Intonation in disagreeing sentences	SB p. 26, e. 3; WB p. 24, e. 1, 3	SB p. 26, e. 4, 5	SB p. 26, e. 1; WB p. 24, e. 2 "Euro-commuting"
32		Улюблена робота SB p. 27	Дати додаткову інформацію	<i>Her son, who lives in Spain, works in a factory.</i>	Investment, retire, colleague	Non-defining relative clauses SB p.122 GB 3.2	Intonation in non-defining relative clauses	SB p. 27, e. 4, 5; WB p. 25		SB p. 27, e. 1, 4
33		Чи залежить вибір роботи від статі SB p. 28 - 29	Висловити свою думку про статтю в журналі	<i>I would expect him to...I would not mind doing the job...</i>	Labourer, midwife, plumber, beauty therapist, coal miner, flight attendant, carry out, get on well with, work out	Phrasal verbs: separable and inseparable SB p. 131 VB 3.3	Pronunciation of phrasal verbs	Writing a puzzle story; WB p. 26, e. 1	SB p. 29, e. 5, 6	SB p.28-29 Woman's work? A man's world?; WB p. 26, e. 2
34		Співбесіда перед прийняттям на роботу SB p. 30	Запитувати та відповідати на співбесіді	<i>Have you worked...before? How did you find out about the job? How long did you work there?</i>	Labourer, midwife, plumber, beauty therapist, coal miner, flight attendant, carry out, get on well with, work out	Wh- questions	SB p. 30, e. 6	SB p. 30, e. 7, 8; WB p. 27	SB p. 30, e. 1, 4, 5	SB p. 30, a dialogue
35		Супровідний лист для прийняття на роботу SB p. 31	Написати листа для отримання роботи	<i>I'm writing to ask you... I think that I am... I would really... I can start...</i>	CV, considerable, catering, enthusiastic, references	Present Simple/ Continuous tenses	Intonation in questions (showing interest)	SB p. 31, e. 5; WB p. 28, 29	Classroom English	SB p. 31, e. 1, 4
36		<b>Get Ready For Your Exam 3. SB p. 32</b>								
37		<b>Get Ready For Your Exam 4. SB p. 33</b>								
38		<b>Progress Test 3. Test Bank on CDRom</b>								
39		Домашнє читання								
40		<b>Контрольне оцінювання (Listening)</b>								
41		<b>Контрольне оцінювання (Writing)</b>								
42		<b>Контрольне оцінювання (Reading)</b>								
43		<b>Контрольне оцінювання (Speaking)</b>								
44		Підсумковий урок								
<b>Unit 4. Тіло і дух. (Body and mind)</b>										
45		Тіло та розум SB p. 34	Описати частини людського тіла	<i>It's part of your face / leg / etc.; It's at the front / back of your...;</i>	Parts of body. SB p. 34, 131 VB 4.1	Different types of questions	Silent letters SB p. 34, e. 2	SB p. 34, e. 7; SB p. 132, e. 4.2; WB p. 30	SB p. 34, e. 6	WB p. 30, e. 3
46		Екстремальні види спорту SB p. 35	Розповісти про свої дії за тиждень, що ще не завершився	<i>Have you been to the cinema this week? Yes, I have. What did you see? We saw Casino Royale.</i>	On one occasion, since, so far, already, just, yet, obstacles, enthusiast	Past Simple and Present Perfect contrast. Time expressions	Pronunciation of new words	SB p. 35, e. 4; WB p. 31	SB p. 35, e. 3	SB p. 35, e. 1 "Free running"

47		Домашнє читання								
48		Шкідливість швидкої їжі SB p. 36	Висловити свою точку зору на статтю	<i>In my opinion, I have a healthy diet. I do exercises. I never watch TV.</i>	Obese, obesity, sue, reject, dismiss, excess, addictive, carbohydrate, protein, junk food, heart palpitation	Past Simple and Present Perfect contrast. Time expressions	Intonations in questions and answers	SB p. 36, e. 6; WB p. 32, e. 1, 2	SB p. 36, e. 66 7	SB p. 36, "Obesity-who is to blame?" WB p. 32, e. 3 Super size me
49		Вплив музики під час навчання SB p. 37	Обговорити вплив певних речей на людей. Висловити дію, яка вже закінчилася і впливає на теперішню ситуацію	<i>You look tired. - I have been playing football.</i>	For, since, recently; state verbs (like, love, know, remember, etc.)	Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous SB p. 113 GB 4.2	Pronunciation of contractions, such as <i>I've, she's, they're, we've been...</i>	SB p. 37, e. 4, 6; WB p. 33	Classroom English	SB p. 37, e. 1
50		Вдосконалюємо пам'ять SB p. 38 - 39	Обговорити статтю. Дати пораду	<i>Don't forget to...; Try to memorise...; Can you remind...? Imagine that...; Associate it with...</i>	Memorise, associate, remind, visualise, grandmaster, pretend	Present Perfect Continuous	Homophones SB p. 39, e. 4, 5	SB p. 39, e. 3 WB p. 34, e. 1, 2	SB p. 39, e. 6	SB p.38-39 "All in the mind"; WB p.34 "A beautiful mind"
51		У лікаря SB p. 40	Дати пораду	<i>You should...; I don't think you should...; You need...; Try not to...; You must...; You can also...</i>	Aches and pains SB p. 132 VB 4.3	Modal verb <i>should</i>	Intonation in dialogues	SB p. 40, e. 2; WB p. 35	SB p. 40, e. 1, 3, 4	SB p. 40, e. 2, 5
52		Неофіційний лист – повідомлення новин SB p. 41	Повідомити новини. Вказати здивування	<i>Guess what! What have you been up to? That's all my news for now.</i>	Phrases for informal letters SB p. 41	Present Perfect tense	Pronunciation of Past Participle	SB p. 41, e. 5; WB p. 36	Classroom English	SB p. 41, e. 1
53		<b>Get Ready For Your Exam 2. WB p. 38, 39</b>								
54		<b>Language Review 3-4. SB p. 42; WB p. 37</b>								
55		<b>Skills Round-Up 1-4. SB p. 43</b>								
56		<b>Progress Test 4. Test Bank on CDRom</b>								
57		Домашнє читання								
<b>Unit 5. Наше майбутнє. (Our future)</b>										
58		Комп'ютери та комп'ютеризація SB p. 44	Описати комп'ютер	<i>It's got a...; There are...; It has...; It can hold...; If you click..., you can...</i>	Broadband, download, NET, burn, wireless router, blog, log onto, flash drive, RAM; Noun prefixes SB p. 132 VB 5.1	Zero conditional sentences. SB p. 114, GB 5.1	Pronunciation of computer equipment SB p. 44, e. 4, 5	SB p. 44, e. 3; WB p. 40, e. 1 - 5	SB p. 44, e. 1	SB p. 44, e. 1
59		Розмови про майбутнє SB p. 45	Погодитися і не погодитися з точкою зору. Висловити припущення і передбачення	<i>I (don't) think that's true. I (don't) agree with you/ him. I (don't) believe that's right. He might buy a new computer. It will probably rain tomorrow.</i>	Gadget, emissions, meteorite, speculate, predict	Modal verbs: might/ could, may, will/ won't, will probably SB p.114 GB 5.2	Pronunciation of modals: <i>won't, might/ could, may, will probably</i>	WB p. 41, e. 1 - 3	SB p. 45, e. 5, 6	SB p. 45, e. 1
60		Домашнє читання								
61		Навколишнє середовище в майбутньому SB p. 46	Висловити свою точку зору про політику та навколишнє середовище.	<i>We won't be able to...; We should/ shouldn't...</i>	Issue, parties, vote, elections, councilor, renewable, recycling, policy	Future time clauses SB p. 116 GB 5.5	Stress in compound nouns	SB p. 46, e. 4; WB p. 42, e. 1 - 3	SB p. 46, e. 5	SB p. 46, e. 2 "Going green"

62	Дії в майбутньому SB p. 47	Описати дії в майбутньому	<i>Will you have finished...in a year's time? Yes, I will. / No, I won't. What will you be doing at 8 o'clock this evening? I'll be having dinner.</i>	Will you have finished...in a year's time? Yes, I will./ No, I won't. What will you be doing at 8 o'clock this evening? I'll be having dinner.	Future Perfect and Future Continuous SB p.115 GB 5.3	Pronunciation of Past participles and the <i>-ing</i> form	SB p. 47, e. 4; WB p. 43, e. 1 - 4	Group discussion SB p. 47, e. 7	SB p. 47, e. 1	
63	Майбутнє очима експертів SB p. 48 - 49	Відреагувати на припущення або передбачення. Розповісти про свої передбачення.	<i>He hopes/ predicts/ thinks that... People may be able to... Education will become... Medical advances will allow us to....</i>	Reduce carbon emissions, provide information, treat illnesses, geneticist, physicist, biologist, researcher	Verb + noun collocations SB p.133 VB 5.3	Pronunciation of names: <i>Sir David King, Francis Collins,</i> etc.	SB p. 49, e. 5, 7; WB p. 44	SB p. 49, e. 4	SB p.48-49 "Fifty years on"; WB p.44 "Brave new world"	
64	Плани на вихідні SB p. 50	Запропонувати та узгодити плани	<i>Shall we...? Why don't we/ you...? Let's... Do you fancy (+ -ing form)? Maybe we/ you could... Great idea. Sure. I'm afraid I can't. I don't really fancy (+ -ing form).</i>	Suggestion, instant decision, offer, arrangement, accept, decline	Will, going to and Present Continuous SB p.116 GB 5.4	Intonation of a suggestion	SB p. 50, e. 6; WB p. 45, e. 1	SB p. 50, e. 1, 4, 5	SB p.50 a dialogue	
65	Есе: за чи проти SB p. 51	Висловити власну думку за і проти твердження, аргументувати її	<i>I don't think I'll... On the other hand... I believe that...</i>	Evidence, entire, uninhabitable, rapidly, increase, advances, solution	Future time clauses SB p.116 GB 5.5	SB p. 51, e. 1	SB p. 51, e. 7; WB p. 46, e. 1 – 6; p. 47	SB p. 51, e. 2	SB p. 51, e. 1	
66	<b>Get Ready For Your Exam 5. SB p. 52</b>									
67	<b>Get Ready For Your Exam 6. SB p. 53</b>									
68	<b>Progress Test 5. Test Bank on CD Rom</b>									
69	<b>Cumulative Test 2. Units 1 - 5</b>									
70	Домашнє читання									
<b>Unit 6. Історії, які сталися у житті (Telling tales)</b>										
71	Вбивство у бібліотеці SB p. 54	Висловити припущення і пояснити його. Обговорити докази	<i>It can't / might / must have been him because... It's impossible that Martha murdered Lord Snodbury.</i>	House and garden SB p. 54; SB p. 133, e. 6.1	Must have, might have, can't have SB p. 116, e. 6.1	<i>Heir</i> [eq] is a homophone of <i>air</i> ; <i>Chandelier</i> [ʃxndq'ɪlq(r)]; <i>Vase</i> [vRz], [vels, velz] AmE	SB p. 54, e. 4; WB p. 48, e. 1 - 4	SB p. 54, e. 2, 3, 6	SB p. 54, e. 3	
72	Обман з діамантом SB p. 55	Передати слова іншої особи	<i>He said hello to his friend. Jack said to his sister that...My brother once told me that he had seen...</i>	Say/tell-the difference between the synonyms	Reported speech (statements) SB p.117, e. 6.2	Intonation in reported speech sentences	SB p. 55, e. 3; WB p. 49, e. 1 - 4	SB p. 55, e. 2, 4, 5	SB p. 55, e. 1	
73	Домашнє читання									
74	Міф чи реальність SB p. 56	Розповісти про міф	<i>It looks a bit like a...; It looks like a kind/ sort of...; Could you tell me...?</i>	Phenomenon (sg), phenomena (pl)	Past tenses	Phenomena [fɔ'npmlnq] Highlands ['hallqnds] scenery ['sɪnqri] surgeon ['sɜ:gɔ:n], creature ['krɪtʃə(r)]	SB p. 56, e. 3, 4 WB p. 50, e. 1, 2	SB p. 56, e. 5, 6	"Loch Ness monster" SB p. 56, e. 2; WB p. 50 "Crop circles"	

75	Інтерв'ю SB p. 57	Передати запитання іншої особи	<i>He asked her if she could/ would describe him. She asked me what I'd seen. I asked her why she was smiling.</i>	Crime, suspect, witness, commit, to question, investigate	Reported speech (questions) SB p. 118, e. 6.3	<i>Suspect</i> as a noun and as a verb	SB p. 57, e. 5, 6; WB p. 51, e. 1 - 4	SB p. 57, e. 2	SB p. 57, e. 3	
76	Відомий випадок у 19 ст. SB p. 58 - 59	Розуміти прочитану інформацію. Розповісти про правдиві та вигадані події зі свого життя	<i>After he came out of prison... He claimed that he was... He was sentenced to ten years in prison.</i>	Imposter, family member/ land, servant, a ham sandwich	Compound nouns: nouns functioning as adjectives: SB p.134 VB 6.2	Intonation of the <i>Wh-</i> questions	SB p. 59, e. 4 WB p. 52, e. 1 - 3	Group work SB p. 59, e. 5	"I'm your long -lost son" SB p.58-59; "The great impostor" WB p.52 e.4	
77	Вільний час SB p. 60	Проводити переговори та йти на поступки	<i>Suggest+ -ing: He suggested playing chess. Suggest+ that (+ should) + bare infinitive: He suggested that we (should) buy her flowers. Do you fancy...? How / What about...? + N/ V -ing; Why don't we + infinitive? We could + infinitive.</i>	Look for, run out of, look after, pick up, take off.	Intransitive phrasal verbs SB p.134 VB 6.3	SB p. 60, e. 7	WB p. 53, e. 1 - 5	SB p. 60, e. 5, 6	SB p. 60 a dialogue	
78	Формальний лист – замовлення готелю SB p. 61	Здійснити резервування за допомогою листа	<i>I would be very grateful if you could... Would it be possible to... Please, could you... Would you mind...</i>	A twin room, role, play, character, act, costume, rehearse, audience	Verbs with two objects SB p.119 GB 6.4	SB p. 61, e. 7	SB p. 61, e. 3 WB p. 54, e. 1 – 5; p. 55	Classroom English	SB p. 61, e. 2	
79	<b>Get Ready For Your Exam 3. WB p. 56 - 57</b>									
80	<b>Language Review 5- 6. SB p. 62</b>									
81	<b>Skills Round-Up 1- 6. SB p. 63</b>									
82	<b>Progress Test 6. Test Bank on CDRom</b>									
83	Домашнє читання									
<b>Unit 7. Справжнє кохання?(True love?)</b>										
84	Стосунки між людьми SB p. 64	Розповісти історію про стосунки та побачення	<i>Chat somebody up; Fall in love with smb; Get engaged</i>	Time expressions SB p. 64 Dating and relationships	Three- part phrasal verbs SB p.134 VB 7.1: put up with; Prepositions: in, on, out, up, with.	Pronunciation of three-part phrasal verbs.	WB p. 58, e. 1 - 3	SB p. 64, e. 3	SB p. 64, e. 2	
85	Побачення SB p. 65	Порівняти ситуації зі свого досвіду	<i>What's the most/ least...? isn't as...as...; faster than</i>	Better- the best, worse- the worst, more/ less, the most/ the least	Comperative and superlative adjectives and adverbs. SB p. 119 GB 7.1	The intonation in short monologues.	SB p. 65, e. 7 WB p. 59, e. 1 - 4	SB p. 65, e. 3, 5	SB p. 65, e. 1	
86	Домашнє читання									
87	Культура. Поезія. SB p. 66	Порівняти двох діячів культури	<i>They both wrote works with a political message. He wrote only poems/ novels/ plays.</i>	Nodding, grace, bars, first/ second verse.	Superlatives with Present Perfect: TB p.135 Game "The best time you've ever had"	The intonation in a romantic poem SB p. 66, e. 5	WB p. 60, e. 1, 2	SB p. 66, e. 2, 3, 5	A poem by W. B. Yeats SB p. 66; Biography of P. B. Shelley WB p. 60	

88		Уявна ситуація SB p. 67	Розповісти про уявну ситуацію та бажані зміни у ній	<i>I wish...; If I had...; If only...; I'd rather...; If I were you, I'd...; It wouldn't be if you...</i>	To tap	<i>I wish, if only, I'd rather</i>	Pronunciation in contractions <i>I would = I'd</i> <i>Would not = wouldn't</i>	SB p. 67, e. 5, 6 WB p. 61, e. 1 - 4	SB p. 67, e. 1	SB p. 67, e. 1 a dialogue
89		Стосунки по інтернету SB p. 68 - 69	Обговорити недоліки та переваги відносин по інтернету	<i>You can't be sure if... You can say things that... You can't see...</i>	Social network site, chat room, hacking, public relations, e-pal, forums, Myspace, Facebook, personal profile, judge, interrupt, nothing in common	Second conditional sentences SB p. 120 - 121 GB 7.2- 7.3	The intonation and word stress of the words in the song SB p. 69	SB p. 68, e. 5 WB p. 62, e. 1	SB p. 69, e. 8 a song "Hero"	SB p. 68, e. 2 WB p. 62 "Life without the Internet"
90		Знайомство та розмова SB p. 70	Представитися і отримати інформацію про співрозмовника	<i>I'll see you around; It's time I got. You remember, don't you?</i>	To initiate = to start, to sustain = to continue, to bump into, a gig = a concert.	Question tags SB p. 121 GB 7.4	The intonation of question tags	WB p. 63, e. 1 - 6	SB p. 70, e. 1, 4, 5	SB p.70 a dialogue
91		Неофіційний лист – запрошення та відповідь на запрошення SB p. 71	Запросити, прийняти запрошення або відмовитися	<i>The party starts at 5 o'clock... Hope you can make it. We are having a party on... I'm afraid, I won't be able to make it.</i>	Christening, confirmation, engagement	Prepositions of time: <i>in, at, on</i> with time expressions SB p. 122 GB 7.5	Pronunciation of holidays' names	SB p. 71, e. 5, 6 WB p. 64, 65	Classroom English	SB p. 71, e. 1, 2
92		<b>Get Ready For Your Exam 7. SB p. 72</b>								
93		<b>Get Ready For Your Exam 8. SB p. 73</b>								
94		<b>Progress Test 7. Test Bank on CD Rom</b>								
95		Домашнє читання								
96		Контрольне оцінювання (Listening)								
97		Контрольне оцінювання (Writing)								
98		Контрольне оцінювання (Reading)								
99		Контрольне оцінювання (Speaking)								
100		Підсумковий урок								
<b>Unit 8. Подорож. (Travel)</b>										
101		Подорож. Засоби транспорту SB p. 74	Обговорити переваги і недоліки	<i>From A to B; That's true, but... I agree with you, but... Do you really think so?</i>	Travel and transport SB p. 135 VB p. 8.1	Usage of adjectives in discussions	Pronunciation of the words of travel and transport	SB p. 74, e. 3 WB p. 66, e. 1 - 4	SB p. 74, e. 2, 4 A Travel Story	SB p. 74 A Travel Story
102		Перший політ SB p. 75	Описати предмет (Розповісти про винаходи транспорту)	<i>The first car was built by...; ...were first produced; The verb 'to be' + the Past Participle</i>	Transport trivia. SB p. 75	The passive SB p. 122 GB 8.1	Pronunciation of car models: <i>Fiat Punto, Peugeot 308.</i>	SB p.75 e.2,4,6 SB p.122 GB 8.1 WB p. 67, e. 1 - 4	SB p. 75, e. 7	SB p. 75 Articles
103		Домашнє читання								
104		Туризм і подорожі SB p. 76	Дати інформацію про популярні місця відпочинку та види спорту	<i>Most Britons have their holidays outside Europe. Traditionally, water sports were the most popular activities.</i>	Tourism and travel SB p. 135 VB 8.2	Wh- questions. TB p. 87 Optional speaking practice	Pronunciation of the words <i>cruise, package, excursion</i>	WB p. 68, e. 1 - 2	SB p. 76, e. 5, 6	SB p. 76, The British on holiday; WB p. 68, e. 3

105		Історія про привида SB p. 77	Запитати та відповідати про невизначені речі	<i>If you could visit anywhere in the world...? I'm going out to get something to eat.</i>	hitchhike	Indefinite pronouns SB p. 123 GB 8.2 -some, -any, no-	Pronunciation of indefinite pronouns	SB p. 123 GB 8.2; WB p. 69, e. 1 - 4	Classroom English	SB p. 77, e. 1 A ghost story
106		Дикий світ SB p. 78 - 79	Описати свій відпочинок	<i>I dream of/ about...; I would like to go to... I would stay at...</i>	Complain, arrive, pay... Animals' names: cheetah, panther, rhinoceros SB p. 135 VB 8.3	Verbs+ prepositions	Pronunciation of animals' names	TB p. 90 Optional writing practice; SB p. 79, e. 7; WB p. 70, e. 1	Students' answers	SB p. 78, WB p. 70, e. 2 An unforgettable experience
107		В аеропорту SB p. 80	Ввічливо запитати про інформацію	<i>Could you tell me...? Can you tell me...? May I ask...? Would you mind telling...?</i>	Words and phrases of travel	Indirect questions. The difference between can/ could/ may SB p. 123 GB 8.3; TB p.92	SB p. 80, e. 1 Intonation in dialogues	SB p. 80, e. 5 WB p. 71, e. 1 - 5	SB p. 80, e. 1, 4, 5	SB p. 80 a dialogue
108		Листівка SB p. 81	Написати листівку та розповісти про невдалий відпочинок	<i>We are having a terrible time. The holiday started really badly. It took ages to find the hotel.</i>	Disastrous; Travel and holiday vocabulary	Introductory 'it' SB p. 124 GB 8.4	Intonation of questions SB p. 81, e. 2	SB p. 81, e. 5, 6; WB p. 72, e. 1 - 5; p. 72	Students' answers	SB p. 81, e. 1
109		<b>Language Review 7-8. SB p. 82</b>								
110		<b>Skills Round-Up 1-8. SB p. 83</b>								
111		<b>Get Ready For Your Exam 4. WB p. 74 - 75</b>								
112		<b>Progress Test 8. Test Bank on CDRom</b>								
113		Домашнє читання								
<b>Unit 9. Витрати (Spend, spend, spend!)</b>										
114		Гроші. Фінанси SB p. 84	Говорити про гроші та своє ставлення до них	<i>Have you ever overcharge for...? I've been saving up for ages. I don't like to borrow money.</i>	Money and payment SB p. 135 VB 9.1	Prepositions + noun phrases SB p. 136 VB 9.2	Pronunciation of noun phrases	SB p. 84, e. 2; WB p. 76, e. 1 - 4	SB p. 84, e. 3, 4	SB p. 84, e. 1
115		Перетворення SB p. 85	Розповісти про події, які коли-небудь трапилися в минулому	<i>I had my hair cut yesterday. I had my car stolen last week. He cut himself while he was shaving.</i>	Reflexive pronouns: <i>himself, themselves...</i>	"Have something done" SB p. 124 GB 9.1; Reflexive pronouns SB p. 125 GB 9.2	Pronunciation of reflexive pronouns	SB p. 124 - 125 VB 9.1- 9.2; WB p. 77, e. 1 - 4	SB p. 85, e. 2	SB p. 85 Ashlee Simpson: before and after
116		Домашнє читання								
117		Реклама у школах SB p. 86	Обговорити різні точки зору	<i>I (don't) agree that... because...; It's (It isn't) fair to say that... because...; I don't think it's true to say that...</i>	Small and large numbers SB p. 136 VB 9.3; <i>consumer, voucher, promote, etc.</i>	Small and large numbers SB p. 136 VB 9.3	The difference in pronunciation of <i>Advertising and advertisement</i>	WB p. 78, e. 1	SB p. 86, e. 6	SB p. 86, e. 2; WB p. 78 "Feed me better"
118		Нереальні ситуації SB p. 87	Зробити припущення про уявні події в минулому та їх наслідки	<i>What would you do if you'd had enough money? If I'd had enough money, I'd have bought a car.</i>	Currency, toss the coin.	Third conditional sentences SB p. 124 GB 9.3; TB p.99 Photocopiable activity 9.2, a game	Pronunciation of <i>have</i> SB p.87 e.5 Sentence stress in Third conditional sentences	SB p. 125, e. 9.3; WB p. 79	SB p. 87, e. 1, 4, 5	SB p. 87, e. 1



119		Віддати все SB p. 88 - 89	Висловити думку про уявну ситуацію. Розповісти про мету	<i>If I'd had..., I would do...; ...in order to...; ...so that...</i>	To shelter somebody from harm; to give up one's life; the part of me that can't let go; to take all for granted.	Purpose clauses SB p. 89, e. 6	The lyrics of the song	SB p. 89, e. 5; WB p. 80, e. 1	SB p. 89, e. 8 Song "Everything I own"	SB p. 88, e. 2 "Thanks a million"; WB p. 80 "Secret millionaire"
120		Місце для відпочинку SB p. 90	Висловити сумнів, надати і заперечити пропозицію	<i>Do you really think so? Are you sure about...? I'm not sure it's... I don't agree... I still think I'm right.</i>	To concede, to doubt, to refuse	I'd rather+ Past Simple: I'd rather found a campsite; We'd be better off+ V+-ing: We'd be better off leaving.	Intonation in clarifying questions: <i>Do you really think so?</i> Etc.	WB p. 81, e. 1 - 6	SB p. 90, e. 1, 3, 4	SB p. 90, e. 1
121		Офіційний лист – запит інформації SB p. 91	Написати листа до компанії та отримати інформацію	<i>Could you tell me how much tent is / would be?</i>	Panniers, rough terrain, to stock	Indirect questions	Intonation in questions	SB p. 91, e. 6; WB p. 82, e. 1 – 4; p. 83	Classroom English	SB p. 91, e. 1, 2, 5
122		<b>Get Ready For Your Exam 9. SB p. 92</b>								
123		<b>Get Ready For Your Exam 10. SB p. 93</b>								
124		<b>Progress Test 9. Test Bank on CDRom</b>								
125		Домашнє читання								
<b>Unit 10. Натхнення. (Inspiration)</b>										
126		Мистецтво та митці SB p. 94	Обговорити різні види мистецтва	<i>I'd like to be good at... I'd like to be able to play... I think....needs the most skill.</i>	Visual and performing arts SB p. 94 Artists and artistic activities SB p. 137 VB 10.1	Present Tenses. Revision	Word stress in words <i>performance</i> and <i>recital</i> .	WB p. 84, e. 1 - 3	SB p. 94, e. 4, 5	SB p. 94
127		Художники та їхні картини SB p. 95	Описати картину, предмети та людей на ній	<i>In the foreground, there is a... On the left/ right... In the centre/ right- hand corner of the picture...</i>	Startle, pointillism, measure; TB p. 141 photocopiable activity	Participle clauses SB p. 126 GB 10.1	Intonation in Participle clauses	SB p. 95, e. 5; WB p. 85, e. 1 – 3	Student's answers	SB p. 95, e. 1 - 3
128		Домашнє читання								
129		Британські митці. SB p. 96	Висловити свою думку щодо мистецьких робіт	<i>It's not to everyone's taste. It's not what everybody likes. Why doesn't he like the exhibit? What does she say about Van Gogh?</i>	Conceptual, fright/ shock tactic, art dealer/ collector, bad flavour/ taste, easel, sketch, close-up, glass case, canvas, palette, charcoal	Participle clauses. Consolidation	Intonation of participle clauses	WB p. 86, e. 1	SB p. 96, e. 5, 6	SB p. 96, e. 2 "Britart"; WB p. 86 "Gilbert and George"
130		Вплив балету на життя людей SB p. 97	Зробити висновки та підбити підсумки	<i>Most of them enjoyed dancing. A few of them...</i>	Determiners: <i>all, much, most, many, any, no, each...</i> SB p. 97	Determiners SB p. 126 GB 10.2	Pronunciation of <i>choir</i> and <i>ballet</i>	WB p. 87, e. 1 – 4	SB p. 97, e. 7	SB p. 97, e. 1, 4
131		Урбаністичне мистецтво SB p. 98 - 99	Висловити власну думку, згоду чи заперечення	<i>In my opinion... I (don't) agree. That may be true, but... I (don't) think that's right. I see your point, but...</i>	Stunt, cave, ledge, crouch, graffiti, kit	Compound nouns SB p. 137 VB 10.2	Pronunciation of compound nouns	WB p. 88, e. 1 TB p. 111 Alternative writing task	Classroom English	SB p. 98 "Banksy", "Pavement Picasso"

132		Оцінюючи досвід SB p. 100	Описати подію та висловити власну думку щодо неї	<i>They all danced so brilliantly. She's got such beautiful eyes. He's got such an amazing voice.</i>	Appalling, atrocious, dreadful, pathetic, the male lead.	<i>So and such: Be + so + adj.; So + adj.; Such + adj.+ plural / uncountable noun; Such+ a/ an+ adj.+ noun</i>	SB p. 100, e. 6; TB p. 112 Optional activity	WB p. 89, e. 1 - 6	SB p. 100, e. 7, 8	SB p. 100, e. 1
133		Есе на тему "Вплив мистецтва на повсякденне життя" SB p. 101	Написати дискусійне есе та обговорити теоретичне питання	<i>What I'm looking for is... What we need is... What I really hate...</i>	Vocabulary SB p. 101	Nominal subject clauses SB p. 127 GB 10.4	SB p. 100, e. 6	SB p. 101, e. 6; WB p. 90, e. 2 – 5; p. 91	Classroom English	SB p. 101, e. 1; WB p. 90, e. 1
134		<b>Get Ready For Your Exam 5. WB p. 92 - 93</b>								
135		<b>Language Review 9-10. SB p.102</b>								
136		<b>Skills Round-Up 1-10. SB p. 103</b>								
137		<b>Progress Test 10. Test Bank on CD Rom</b>								
138		<b>Cumulative Test 2. Units 9-10</b>								
139		Домашнє читання								
140		Контрольне оцінювання (Listening)								
141		Контрольне оцінювання (Writing)								
142		Контрольне оцінювання (Reading)								
143		Контрольне оцінювання (Speaking)								
144		Підсумковий урок								

- Test Bank на CD-ROM також вміщує короткі тести, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання .

- Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Intermediate, або How English Works. Детальнішу інформацію щодо наявності граматики дивіться [www.oup.com/elt/grammarselector](http://www.oup.com/elt/grammarselector)

- Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms, Stages 3, 4

Календарно-тематичне планування складали:

Р.П. Слабка, м. Львів;

А.М.Баранчук, м. Житомир;

Сичивиця Л. М., методист видавництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у західному регіоні;

Богаєвська І.В., методист видавництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у Києві та області;

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., директор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні