

Жирна Інна Миколаївна,  
вчитель англійської мови Шосткинської спеціалізованої  
школи 1 ступеня №13 Сумської області.

***Свято англійської абетки***

***(урок-гра)***

**Мета:**

- перевірити знання, вміння та навички учнів з англійської мови; повторити вивчені літери англійського алфавіту та вірші на ці літери;
- вдосконалювати навички читання окремих слів;
- активізувати в мові назви кольорів, шкільних речей, тварин;
- розвивати навички зв'язного усного мовлення, увагу, пам'ять та творче мислення дітей;
- виховувати любов до англійської мови, почуття допомоги та уміння працювати в групі.

**Обладнання:** головні убори у вигляді літер, магнітофон з диском, роздавальний матеріал для конкурсів та ігор, виставка дитячих зошитів та творчих робіт.

*Teacher:* Good morning children and our guests!

*Children:* (sing a song)

Good morning, good morning.

How are you this morning?

Good morning, good morning,

Good morning to you.

*Teacher:* You are welcome to our ABC-party. Today you'll show your knowledge which you have got this year. You will recite rhymes about letters, guess the riddles, play the games and do many other things.

(У кожної дитини на голові корона з англійською літерою)

*Pupils:*

Aa

Apple pie, apple pie  
Mummy likes apple pie  
So do I, so do I.

Bb

Buns for coffee, buns for tea  
One for you  
And one for me.

### Cc

I have a cat  
It's warm and fat  
My cat is grey  
It likes to play.

### Ee

E is for egg  
It is yellow and white  
E is for eagle  
It flies so high.

### Gg

"G" is for Goose.  
It likes to eat grass.  
"Show me a goose!"  
Says brother Gus.

### Ii

I is for ice-cream,  
We like to eat.  
Ice-cream is cold,  
Tasty and sweet.

### Kk

"K" is for kitten.  
It is on the bed.  
"Let's play a little!"  
Says brother Ted.

### Mm

"M" is for monkey.  
It can climb a tree.  
It has two bananas  
For you and for me.

### Oo

"O" is for orange.  
It is so juicy.  
"Give me an orange, please!"  
Says little Lucy.

### Dd

"D" is for doll.  
"D" is for dog.  
I see a doll.  
I see a dog.

### Ff

Flowers here, flowers there  
Flowers growing everywhere.

### Hh

"H" is for honey  
It is so sweet,  
Give me some honey  
Says brother Pete.

### Jj

"J" is for jam.  
The jam is on the plate.  
"May I take a spoonful?"  
Asks little Kate.

### Ll

"L" is for lamp.  
It is so bright.  
It helps me to read.  
It helps me to write.

### Nn

"N" is for nuts.  
We like to eat.  
"Give me some nuts!"  
Says brother Pete.

### Pp

"P" is for a pencil.  
"P" is for a pen.  
I draw with a pencil.  
I draw with a pen.

Qq  
“Q” is for Queen.  
She lives in tales.  
She writes letters  
Every day.

Rr  
“R” is for rose.  
The rose is red.  
“Give me a rose!”  
Says brother Ted.

Ss  
“S” is for snow.  
“S” is for sun.  
Let’s play in the snow.  
Let’s lie in the sun.

Tt  
“T” is for tea.  
We like to drink.  
We drink tea with sugar  
And sometimes with milk.

Uu  
“U” is for umbrella.  
It is good in the rain.  
“Give me an umbrella!”  
Says little Jane.

Vv  
“V” is for violet.  
“V” is for vase.  
Show me a violet!  
Give me a vase!

Ww  
“W” is for where  
“W” is for what  
“Where is your house?”  
Asks brother Scott.

Xx  
A song “ An orange fox”  
An orange fox is in the box.  
In the box, in the box.  
An orange fox is in the box  
In the yellow box.

Yy  
“Y” is for yellow.  
“Y” is for yes.  
“Let’s play a little”,  
Says sister Bess.

Zz  
“Z” is for zero.  
“Z” is for zoo.  
Look at the zebra  
At the zoo.

*Teacher:* Let’s sing the Alphabet song. ( Виконують усі учні.)

*Children:* A B C D E F G  
H I J K L M N O P  
Q R S T U V W – 2 times  
X Y Z – 2 times  
Now, I know the alphabet.

*Teacher:* Well done, children. You have learnt the alphabet very well. Now, let’s play games.

( Діти поділені на три групи.)

1. Гра “Склади абетку .”

( Кожній групі дається набір англійських літер і вони складають абетку.  
Виграє, хто

перший виконає завдання.)

2. Гра “Повторення кольорів.”

( Вчитель читає вірш, а діти доповнюють назви кольорів англійською мовою.)

Знаємо насамперед: колір мака буде-red.

Колір квітки, що люблю, зветься по-англійськи- blue.

Взимку колір цей буває, це сніжинки колір-white.

Море, де стоїть “ Артек”, по-англійськи зветься black.

Взимку та влітку колір один має ялинка. Зветься він green.

Любимо колір пшениці спілої. Дуже він гарний, колір yellow.

Хутро у вовка, хутро мишей брудного кольору. Зветься він grey.

Оплески ведмедю: “Браво!” Він актор. А колір-brown.

3. Гра “ Їстівне-неїстівне.”

( Вчитель називає слова, а учні плескають у долоні, коли почують назву їстівного.)

A pen, a dog, a boy, an apple, a desk, a cat, milk, honey, a ruler, a cake, a monkey,

A pear, a door, a panda, an egg, a leg, an orange, a doll, a ball, jam, ice-cream, a bag.)

4. Гра “ Зайве слово.”

( Кожна група отримує конверт із словами по одній темі. Завдання- знайти зайве

слово.)

school

fruit

animals

|          |           |             |
|----------|-----------|-------------|
| a pen    | an orange | a hippo     |
| a bag    | a lemon   | a panda     |
| a cat    | a mango   | a monkey    |
| a book   | a dog     | a tiger     |
| a desk   | a banana  | a cake      |
| a pencil | a pear    | an elephant |
| a ruler  | an apple  | a fox       |

5. Фізкультхвилинка.

I am standing,

I am sitting,

I am jumping,

I am sleeping,

I am dancing,

I am looking,

I am washing,

I am cooking.

M-m-m-m!

6. Загадки про тварин.

What is it?

1) It's big.

It's got big eyes.

It's got small ears.

2) It's big.

It's got a long nose.

It's got big ears.

3) It's small.

It's got short  
legs.

It's got small  
eyes.

It can climb.

It can run.

It can fly.

It can't swim.

It can't climb.

It can't run.

( panda )

( elephant )

( bird )

4) It's small.

5) It's big.

6) It's long.

It's got a long tail.

It's got a short tail.

It's got no  
legs.

It's got small eyes.

It's got small ears.

It's got no  
arms.

It can climb.

It can swim.

It can climb.

It can't fly.

It can't fly.

It can jump.

( monkey )

( hippo )

( snake )

#### 7. Complete the sentences.

( Повторення прийменників under, in, on. Діти дивляться на малюнок та доповнюють речення.)

ють речення.)

1) The bird is.....the table.

2) The monkey is.....the tree.

3) The dog is.....the apple tree.

4) The panda is.....the house.

5) The rabbit is.....the table.

6) The turtle is.....the chair.

#### 8. Гра "Вкажи частину тіла."

( Одна дитина виходить до дошки, а діти по черзі просять її вказати названі частини

тіла.)

Point to your ear.

Point to your eye.

Point to your nose.

Point to your mouth.

Point to your head, please.

Point to your hair, please.

*Teacher:* Well done, children! You have worked very hard today. I thank you for your work.

Our lesson is over. Good-bye!

*Література:*

1. Don Dallas, Linda Pelham, підручник New Let's Learn English, Longman, 2010
2. Don Dallas, Linda Pelham, New Let's Learn English, Teacher's book, Longman, 2010
3. Кузьмічова Л.Д., Англійська мова для дітей, Київ, Тов." НІОС", 1998
4. Куліш В.Г., Цікава англійська, Сталкер, 1999.