

«Затверджую»

Директор спеціалізованої школи №82 імені Т.Г.Шевченка

_____ Сурма Н.В.

_____ 2013 року

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

ДЛЯ 7 КЛАСУ

РОСТОВОЇ ІННИ МИХАЙЛІВНИ

2012-2013 н.р.

I семестр

Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнознавчі компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція	
				Лексика/Говоріння	Граматика Фонетика	Аудіювання /Читання	Письмо
1	Тема 1 Я і моя сім'я. Обов'язки в сім'ї.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо.	Знання культури спільноти, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування, пов'язаної з такими аспектами: умови життя; міжособистісні стосунки	<u>Words:</u> repairs, improvements, DIY, mow the lawn, iron the clothes, lay the table, water the flowers, vacuum the carpet, make the bed, look after the garden, tidy a room <u>Speaking:</u> Yes / No Game	Present Simple (повторення) Present Continuous (повторення)	Читання тексту публіцистичного змісту. “What is DIY?” (читання, переказ) In Touch 3 SB p.12	Виконання граматичних вправ
2	Я і моя сім'я. Обов'язки в сім'ї.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Words:</u> household chores, relax, gorgeous, do chores, gossip, have a nap, guys, village square, to mean	Stative verbs.	Telephone talk (аудіювання, бесіда) In Touch 3 SB p.13	Виконання граматичних вправ
3	Я і моя сім'я. Захоплення членів моєї родини.	Оцінювати стан речей, події, факти	Усвідомлювати мету поставленого завдання	<u>Words:</u> treasure, shipwrecks, divers, explore, attack, sink, cargo, treasure chest, professional, enormous, fearless, fierce	Future situations. Will for predictions, promises, decisions, offers	“In Search of Pirate Treasure” читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.14	Виконання граматичних вправ
4	Я і моя сім'я. Захоплення членів моєї родини.	Просити і надавати допомогу	Ефективно співпрацювати під час парної і групової роботи	<u>Words:</u> journalist, interview, envy, pick up, arrangement, century, enroll, area, Bahamas, bury, journey, thousands, nearly, paradise, ship <u>Speaking:</u> Arrangements for next week and plans for this year (making a chart, asking and answering questions)	Going to for plans, intentions	“Life on the High Seas” (аудіювання, виконання вправ, бесіда) In Touch 3 SB p.15	Виконання граматичних вправ
5	Я і моя сім'я. Захоплення членів моєї родини.	Розповідати та розпитувати при плани на майбутнє	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> I bet, in that part of the world, follow in smb's footsteps, for a year	Present Continuous for future arrangements	Активізація навичок читання. <u>Тест</u>	Write about plans for this year. Do you think it will be a good year?
6	Я і моя сім'я. Захоплення членів моєї родини. Читання книжок	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> treasure story, capture, commander, Lieutenant, set sails, to fire, the deck, sword, crew, escape, gun, on board, huge, shallow	Past Continuous, Past Simple (повторення)	“Blackbeard's Secret” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.16	Виконання граматичних вправ

7	Я і моя сім'я. Захоплення членів моєї родини. Читання книжок	Оцінювати стан речей, події, факти	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію	<u>Words:</u> celebrate, play a trick, search for, after a while, after all, high tide, face to face, to be smb's turn <u>Phrasal verbs with get</u> <u>Speaking:</u> The story of Blackbeard's secret.	Past Continuous, Past Simple (повторення)	"Blackbeard's Secret" Активізація навичок літературного перекладу..	Виконання граматичних вправ
8	Батьки і діти. Сімейний відпочинок.	Розповідати та розпитувати про плани на майбутній відпочинок	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Words:</u> light, sparkling, crazy, alone, pretty, attractive, terrible, nearby	Past continuous (setting the scene) Past Simple (actions or states)	Ex 2 – слухати, читати, відповіді на питання	Виконання граматичних вправ
9	Батьки і діти. Сімейний відпочинок.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Усвідомлювати мету поставленого завдання	<u>Words:</u> triumphantly, exactly, breeze, sand, girlfriend, laughter	Past continuous (setting the scene) Past Simple (actions or states)	"Summer Meeting 1" (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p. 18	Виконання граматичних вправ
10	Батьки і діти. Сімейний відпочинок.	Просити і надавати допомогу	Ефективно співпрацювати під час парної і групової роботи	<u>Words:</u> toss, shriek, wave, recognize, flirt, blush, notice, giggle, hesitate,	Активізація навичок володіння граматикуою. Тест	Читання коміксів	Виконання граматичних вправ
11	Батьки і діти. Сімейний відпочинок.	Оцінювати стан речей, події, факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> see you around, to be the centre of attention, turn round, burst out laughing, catch sight of	<u>Pronunciation:</u> [ŋ] (буквосполучення ng в кінці слова)	Активізація навичок аудіювання. Тест	Write an article to a school magazine about your summer holidays
12	Родина завжди допоможе в біді	Розповідати та розпитувати для уточнення інформації	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	Активізація вживання лексичного матеріалу	Вживання минулих часів (повторення)	Читання газетної статті.	Виконання граматичних вправ
13	Родина завжди допоможе в біді	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію	<u>Speaking:</u> Look at the picture and tell the story In Touch 3 SB p. 21	Вживання минулих часів (повторення)	"The Rescue" (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p. 20	Виконання граматичних вправ
14	Родина завжди допоможе в біді	Просити і надавати допомогу	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Speaking:</u> "The Rescue" (переказ за ключовими словами)	Вживання минулих часів (повторення) Тест	Читання газетної статті.	Look at the picture and write the story In Touch 3 SB p21

15	Родинне дерево	Оцінювати стан речей, події, факти	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Активізація вживання лексичного матеріалу	Активізація навичок володіння вивченою граматику.	Активізація навичок читання і стислого переказу	Проектна робота "Family Tree"
16	Родинне дерево	Розповідати та розпитувати для уточнення інформації	Ефективно співпрацювати під час парної і групової роботи	Активізація вживання лексичного матеріалу	Активізація навичок володіння вивченою граматику. Текст	Активізація навичок читання і літературного перекладу.	Проектна робота "Family Tree" електронні презентації
17	Тема2 Відпочинок і дозвілля. Захоплення.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Знання культури спільноти, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування, пов'язаної з такими аспектами: умови життя, норми поведінки. Уважно стежити за презентованою інформацією.	Words: channels, licence, soap operas, a classic, programme, recorded cartoon, episode, current affairs programme, wildlife documentary, news	Present Perfect (твердження,запечення). Повторення	"Hobbies and entertainment" (читання, виконання вправ на розуміння)	Виконання граматичних вправ
18	Відпочинок і дозвілля моєї родини. Телебачення.	Просити і надавати допомогу	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Words: Tv set, cable channel, hilarious, rather, inspectors, law, addict, few, miss Speaking: Types of television programmes you have seen	Present Perfect (just, already, yet, ever, never)	"How many main television channels are there in Great Britain?" (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.22	Виконання вправ у робочому зошиті
19	Відпочинок і дозвілля моєї родини. Телебачення.	Розповідати та розпитувати про відпочинок родини	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	Words: pay a fine, science fiction, watch has stopped, a quarter past (to) Speaking: Films you have seen. What do you think of them?	Present Perfect (just, already, yet, ever, never)	Читання тексту публіцистичного змісту	Project "Television in my life"
20	Мої захоплення. Захоплення моїх друзів.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Активно застосовувати мову що вивчається	Words: talented, special, gifted, ambitious, famous, unusual	Present Perfect (for, since)	"Young Journalist. Stars in His Eyes" (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.24	Виконання вправ у робочому зошиті
21	Мої захоплення. Захоплення моїх друзів.	Оцінювати стан речей, події, факти	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	Words: an article, physics, astronomy, astronomer, scientist, the universe, secret, boredom, fame, fellow, student Speaking: Interview your teacher.	Present Perfect (just, already, yet, for, since)	Читання тексту публіцистичного змісту. Активізація навичок перекладу українською мовою.	Виконання граматичних вправ

22	Мої захоплення. Захоплення моїх друзів..	Розповідати про улюблені захоплення та давати поради	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> describe, impress, attend, miss, learn, manage to, stars in his eyes, exceptionally good at, get bored, spare time, too busy, space exploration, for ages	Вживання граматичних часів (повторення) Test	“Young Stars” (аудіювання, виконання вправ, бесіда) In Touch 3 SB p.25	Write a letter to your friend abroad about your teacher. In Touch 3 SB p.123 Writing File
23	Телебачення в нашому житті	Виразити своє ставлення до явища, аргументуючи свою точку зору	Знання культури спільноти у межах тематики ситуативного спілкування пов’язаного з соціальними правилами поведінки	<u>Words:</u> science fiction films and programmes, planet, satellite, planet, rings, solar system	Present Perfect Continuous (for, since, How long?)	“The Universe” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.26	Виконання граматичних вправ
24	Телебачення в нашому житті	Розповідати про традиційно популярні телепрограми в нашій країні.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> space probes, galaxy, light years, the night sky, orbit, the universe	Present Perfect Continuous (for, since, How long?)	Активізація навичок читання. Test	Виконання вправ у робочому зошиті
25	Переваги і недоліки сучасного телебачення.	Оцінювати стан речей, подій, фактів	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Words:</u> amazing, giant, beyond, continent, desert, telescope, explore, step, human beings, the naked eyes	Present Perfect Continuous or Present Perfect?	Читання газетної статті	Виконання граматичних вправ
26	Переваги і недоліки сучасного телебачення.	Оцінювати стан речей, подій, фактів	Усвідомлювати мету поставленого завдання	<u>Words:</u> auditions, commercial, extras, curious, exhausted, familiar, jealous, stupid, fair, horrible, several	Present Perfect Continuous or Present Perfect?	Активізація навичок аудіювання і усної діалогічної мови.	Скласти і записати діалог
27	Улюблені телепрограми моєї сім’ї.	Запитувати та інформувати про улюблені програми родини.	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> distance, ad, excitement, shoulder, phone, number, pocket	Вживання граматичних часів (повторення) Test	“Summer Meeting 2” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.28	Виконання граматичних вправ
28	Улюблені телепрограми моєї сім’ї.	Висловлювати власну думку з теми	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Words:</u> avoid, argue, pick, pat, pause, stare, film, burst into tears	Present Perfect or Present Perfect Continuous <u>Pronunciation:</u> [ə:] в буквосполученнях or, ir, er	“Harriet’s Diary” (читання, виконання вправ) In Touch 3 SB p. 29	Виконання вправ у робочому зошиті
29	Молоді генії. Захоплення дітей світу	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Speaking:</u> Особливості захоплень для хлопчиків і дівчаток	Present Perfect or Present Perfect Continuous	“Dear Julia, ...” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.30	Написати твір про захоплення дівчаток і хлопчиків.

30	Молоді генії. Захоплення дітей світу	Інформувати чим захоплюються діти у світі	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Speaking:</u> Обговорення фільму <i>Біллі Еліот</i>	Вживання граматичних часів (повторення)	Активізація навичок читання і літературного перекладу. Тест	Виконання вправ у робочому зошиті
31	Подорожі – улюблений відпочинок моєї родини	Запитувати та розповідати про улюблений відпочинок моєї сім'ї.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Speaking:</u> Подорожі по рідній країні і за кордон	Past Simple, Present Perfect (indefinite time)	“Julia ‘s talking on the phone to her Uncle Tom” (аудіювання, виконання вправ, бесіда) In Touch 3 SB p.30	Виконання вправ у робочому зошиті
32	Подорожі – улюблений відпочинок моєї родини	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Speaking:</u> Розповідь про картинку, плакат або фотографію	Past Simple, Present Perfect (indefinite time) Тест	Робочий зошит, виконання вправ на читання	Написати листа другу (за фотографією)
33	Тема 3 Дозвілля. Подорож і. Експерсії по міст у.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Уважно стежити за презентованою інформацією.	Words: visitor attractions, the underground (the tube), exhibits, simulator, posters, photographs, signs	Вживання модальних виразів can, could, be able to	“A Visit to the London Transport Museum” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.34	Виконання граматичних вправ
34	Київ – столиця України. Експерсія по місту.	Описати цікаве місце, де ви побували на канікулах	Усвідомлювати мету поставленого завдання	<u>Words:</u> horse-drawn, cheap, dark, favourite, rapidly, the controls, tunnels, queue, engine, fares, in the past, speed, transport, variety, war	Вживання модальних виразів can, could, be able to	“Rob and Mark’s talking about a trip to the museum” (аудіювання, виконання вправ, бесіда) In Touch 3 SB p.35	Виконання вправ у робочому зошиті
35	Київ – столиця України. Експерсія по місту.	Розповідати та розпитувати, просити і надавати допомогу	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> afford to, be able to, develop, make a difference, get around, have a go, to be known as, prefer <u>Speaking:</u> The place that you have visited	Вживання модальних виразів can, could, be able to Повторення. Тест	Активізація навичок читання тексту (путівник) і стислого перекладу	Виконання вправ у робочому зошиті
36	Відвідування музеїв Києва	Розказати про відвідування музею	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Words:</u> leave school, apply for, good at, office, practical, creative, unemployed, salary, suitable, career	Вживання could, may, might (possibility)	Активізація навичок читання тексту публіцистичного змісту (бесіда за планом)	Виконання вправ у робочому зошиті

37	Відвідування музеїв Києва	Розповідати та розпитувати, просити і надавати допомогу	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> college, earn, glamorous, latest, qualifications, technology, suit	Вживання could, may, might (possibility)	“A Job for the 21 st Century” (аудіювання, виконання вправ, бесіда) In Touch 3 SB p.37	Виконання граматичних вправ
38	Лондон – столиця Великобританії (повторення)	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> the 21 st century, work from home, long hours	Вживання could, may, might (possibility)	Активізація навичок аудіювання (путівник)ю Test	Виконання граматичних вправ
39	Музеї Лондона	Оцінювати стан речей, подій та фактів	Знання культури спільноти у межах тематики ситуативного спілкування пов’язаного з соціальними правилами поведінки	<u>Words:</u> painful, exhausting, exhausted, heated, tiny	Вживання used to (past states and habits)	“The Way Life Used to Be” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.38	Виконання вправ у робочому зошиті
40	Музеї Лондона	Розповідати та розпитувати, просити і надавати допомогу	Усвідомлювати мету поставленого завдання	<u>Words:</u> education, electricity, coal, cricket, bucket, attic, Lateen, Greek, governess, jug, maid, stove, tub, boarding school	Вживання used to (past states and habits)	“Sue’s grandfather is talking about his life in 1950s” (аудіювання, виконання вправ, бесіда) In Touch 3 SB p.39	Виконання граматичних вправ
41	Про подорожі і захоплення моїх друзів.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Активне використання мови, що вивчається	<u>Words:</u> boil, running water, by hand, of course, in those days	Вживання used to (past states and habits. Test	Активізація навичок літературного перекладу.	Презентації “My favourite Museum in Kyiv”
42	Про подорожі і захоплення моїх друзів.	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> album, chart, international tour, talented, open-air concert	Вживання will, going to (for predictions)	“ SreetBoys in Town 1” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.40	Виконання граматичних вправ
43	Про подорожі і захоплення моїх друзів.	Розповідати про історію групи The Beatles	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> local, home town, straight (directly), copy, members, excitement, presenter, pack up, be startled, grab <u>Speaking:</u> “Making predcitions”	Вживання will, going to (for predictions)	Активізація навичок читання і переказу за ключовими словами.	Виконання вправ у робочому зошиті
44	Колись життя було не таке (про транспорт минулого)	Розповідати та розпитувати, просити і надавати допомогу	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> browse, worry about, close down, complete, owe money, Phrasals with look	Вживання will (for opinions and beliefs)	Активізація навичок аудіювання. Test	Project “My grandparents’ life”

45	Колись життя було не таке (про транспорт минулого)	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Активне використання мови, що вивчається	<u>Speaking:</u> Kyiv Transport System	Вживання used to . Повторення.	“Advertisements” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.42	Виконання вправ у робочому зошиті
46	Колись життя було не таке (про транспорт минулого)	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Знання культури спільноти у межах тематики ситуативного спілкування пов’язаного з соціальними правилами поведінки	<u>Speaking:</u> Kyiv Transport System	Вживання used to . Test	“Francesca’s Letter” (аудіювання, виконання вправ, бесіда) In Touch 3 SB p.43	Виконання граматичних вправ
47	Я пишаюсь своїм рідним містом (про переваги життя у великому місті)	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Speaking:</u> Role Play “How can I get to ...?”	Вживання граматичних часів. Повторення.	Читання журнальної статті “Kyiv sites” (бесіда)	Виконання граматичних вправ
48	Я пишаюсь своїм рідним містом (про переваги життя у великому місті)	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	Повторення вивченої лексики	Активізація навичок вживання вивчених виразів. Test	Активізація навичок аудіювання і розуміння почутого	Написати статтю до шкільної газети
49	Тема 4 ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ	Роз’яснювати і уточнювати інформацію, Обмінюватись думками з приводу подій, ситуацій	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	Words: public, stone, certainly, anyway Speaking: What will you do tonight if you finish your homework early?	Вживання First conditional (if and unless)	“How did castles protect their owners?” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p. 44	Виконання граматичних вправ
50	Шкільне життя, стосунки у колективі.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Уважно стежити за презентованою інформацією	Words: attraction, background, brochure, inhabitants, maze, Middle Ages, swans	First Conditional Time clauses with <i>as soon as, until, when</i>	Читання тексту публіцистичного змісту. Активізація навичок перекладу рідною мовою	Виконання вправ у робочому зошиті
51	Шкільне життя, стосунки у колективі.	Оцінювати стан речей, подій та фактів	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Words: turn up, find way out, get out of, keep still, say cheese, tourist attractions, where on earth	First Conditional Time clauses with <i>as soon as, until, when</i>	Активізація навичок аудіювання. Test	Написати лист другу про свій відпочинок
52	Я і мої однокласники.	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	Words: adventurous, cautious, common, cool, calm, courageous, furious, miserable, reckless, be stranded	Вживання First Conditional Time clauses with <i>as soon as, until, when</i>	“How courageous are you?” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.46	Виконання граматичних вправ

53	Я і мої однокласники.	Розповідати та розпитувати, просити і надавати допомогу	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Words:</u> immediately, emergency, hobby, blush, investigate	Вживання First Conditional Time clauses with <i>as soon as, until, when</i> (повторення)	Активізація навичок аудіювання. Test	Виконання вправ у робочому зошиті
54	Інтереси моїх однокласників.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> oversleep, panic, recognize, remove, take up, faint, speak nicely, laugh at, keep your head, get into trouble <u>Speaking:</u> I hate weekends. I get bored	Вживання Second Conditional- giving advice	Робочий зошит, виконання вправ на читання	Write what would you do if ...?
55	Інтереси моїх однокласників.	Оцінювати стан речей, подій та фактів	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> guilty, smart, intelligent, annoy, concentrate on	Вживання <i>I wish</i>	“The Grass is always greener on the other side” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.48	Виконання граматичних вправ
56	Улюблені предмети.	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Знання культури спільноти у межах тематики ситуативного спілкування пов’язаного з соціальними правилами поведінки	<u>Words:</u> look up to, share, wish, count my blessings, get me wrong, get on my nerves	Вживання <i>I wish</i>	Активізація навичок читання тексту публіцистичного змісту (бесіда за планом)	Виконання вправ у робочому зошиті
57	Улюблені предмети.	Розповісти про речі, що хотілося б змінити в своєму житті	Уважно стежити за презентованою інформацією	<u>Words:</u> lose my temper, of my own, only child, peace and quiet, get upset, the grass is always greener	Вживання <i>I wish</i>	Listen to two girls talking (виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.49	Write a letter to a penfriend about yourself and say what things you wish were different in your life.
58	Улюблені предмети.	Розповідати та розпитувати, просити і надавати допомогу	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> electric guitar, flute, instrument, keyboard, trumpet, violin	Вживання Past perfect	Активізація навичок аудіювання. Listen to the sounds and write the number next to the instrument you hear. In Touch 3 SB p.51	Виконання граматичних вправ

59	Улюблені заняття та хоббі	Описати приємну подію свого життя, аргументуючи думку	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> unfortunately, curiously, as soon as, top prices, top quality	Вживання Past perfect (<i>when, after, before, as soon as</i>)	“Story Time” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.50	Виконання вправ у робочому зошиті
60	Шкільні екскурсії.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Words:</u> price, manager, quality, situation, sigh <u>Speaking:</u> Talk about musical instrument	Повторення граматичних часів <u>Тест</u>	Активізація навичок читання і літературного перекладу.	Write a paragraph about a busy day using Past Perfect and Past Simple
61	Шкільні екскурсії.	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Speaking:</u> The best excursion you have ever been to	Повторення граматичних часів <u>Тест</u>	“A Surprise party for Gerry” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.52	Виконання вправ у робочому зошиті
62	Відпочинок на природі	Оцінювати стан речей, подій та фактів	Усвідомлювати мету поставленого завдання	<u>Speaking:</u> The best excursion you have ever been to	Вживання умовних речень. Тест.	Активізація навичок читання і переказу за планом	Виконання граматичних вправ
63	Школа у Великобританії.	Змалювати проблемну ситуацію, пояснити причини, обґрунтувати свою думку	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Speaking:</u> My future occupation/	<i>However, although</i> в допустових підрядних реченнях	Активізація навичок аудіювання. In Touch 3 SB p.53	Виконання вправ у робочому зошиті
64	Школа у Великобританії.	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Speaking:</u> Can we imagine our life without school?	Past tenses	Читання журнальних статей. Активізація навичок літературного перекладу.	Write about the best birthday party you have ever been to
65	Школа у Великобританії.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> to be keen on, to be good at, to go in for...	Повторення граматичних часів. <u>Тест</u>	Активізація навичок усного перекладу.	Виконання вправ у робочому зошиті
66 11.12 Un17	Тема 5 Я, моя сім'я, мої друзі (сімейні традиції, сімейні свята)	Оцінювати стан речей, події та фактів	Уважно стежити за презентованою інформацією	<u>Words:</u> compulsory, Design and Technology, Environmental studies, folder, high school, Literacy, Information and Communication Technology	Вживання умовних речень третього типу	“Which subjects do pupils have to do at school?” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.56	Виконання вправ у робочому зошиті

67 12.12	Свята в Україні	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Знання культури спільноти у межах тематики ситуативного спілкування пов'язаного з соціальними правилами поведінки	<u>Words:</u> mark (=score), messy, diagram, handwriting, impression, stuff, library, conservation, recycling, ,	Вживання умовних речень третього типу	Активізація навичок аудіювання. In Touch 3 SB p.57	Виконання вправ у робочому зошиті
68	Свята в Україні	Оцінювати стан речей, подій та фактів	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> download, present, research, leave things too late, loads of ...	Вживання умовних речень третього типу	Активізація навичок аудіювання. <u>Тест</u>	Write about a day when things went best
69	Традиції святкування Різдва	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> attract, cut down, destroy, endangered species, environment, extinct(ion), habitat, natural resources	Вживання умовних речень першого, другого і третього типу	Читання журнальних статей. Активізація навичок літературного перекладу.	Виконання граматичних вправ
70	Традиції святкування Різдва	Розповідати та розпитувати, просити і надавати допомогу	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Words:</u> Dutch, natural, spectacular, forever,	Вживання умовних речень першого, другого і третього типу	Активізація навичок читання і переказу за ключовими словами	Виконання граматичних вправ
71	Новий рік і Різдво	Розповісти про речі, що хотілося б змінити в своєму житті	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> Mauritius, medicines, create, improve, pollute, regain, succeed,	Вживання умовних речень першого, другого і третього типу <u>Тест</u>	Активізація навичок аудіювання. (виконання вправ на розуміння)	Виконання вправ у робочому зошиті
72	Свята у Великобританії Контроль говоріння	Описати приємну подію свого життя, аргументуючи думку	Усвідомлювати мету поставленого завдання	<u>Words:</u> although, furthermore, however	Вживання although / however	Активізація навичок читання і виконання вправ на розуміння у робочому зошиті.	Виконання вправ у робочому зошиті
73	Традиції святкування Різдва і Нового Року у Великобританії	Знаходити, розуміти і передавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	<u>Words:</u> carnivore, creature, herbivore, dominant, relative	Вживання означеного артикля the	Активізація навичок читання і виконання вправ на розуміння у робочому зошиті.	Виконання граматичних вправ
74	Моє улюблене свято – День народження Контроль письма	Змалювати проблемну ситуацію, пояснити причини, обґрунтувати свою думку	Знання культури спільноти у межах тематики ситуативного спілкування пов'язаного з соціальними правилами поведінки	<u>Words:</u> weigh, resemble, including, mainly, nowhere else <u>Speaking:</u> The best birthday party	Ступені порівняння прийменників	Listen to an extract from a documentary and complete. In Touch 3 SB p.61	Виконання вправ у робочому зошиті

75	Моє улюблене свято – День народження	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> exactly, terrific	Повторення минулих часів <u>Тест</u>	“Streetboys in Town” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3 SB p.62	Виконання граматичних вправ
76	День Матері в Україні Контроль аудіювання	Оцінювати стан речей, подій та фактів	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> furiously, midday, set up	Вживання Past Continuous, Past Simple, Past Perfect	Активізація навичок літературного перекладу.	Виконання вправ у робочому зошиті
77	День Матері в Україні	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Words:</u> stare, unpack, examine, No problem!	Вживання Past Continuous, Past Simple, Past Perfect	Активізація навичок читання і переказу за планом	Write a story.
78	День незалежності в Україні. Контроль читання	Розповідати та розпитувати, просити і надавати допомогу	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> concerned, elderly, filthy, graffiti	Повторення теперішніх часів	Активізація навичок аудіювання. In Touch 3 SB p.65	Виконання граматичних вправ
79	День незалежності в Україні.	Описати приємну подію свого життя, аргументуючи думку	Усвідомлювати мету поставленого завдання	<u>Words:</u> pleasant, depressing, sincerely, as a result, to make matters worse	Вживання граматичних часів <u>Тест</u>	Активізація навичок читання і переказу за планом In Touch 3 SB p.64	Look at the letter and write the answer
80	Підсумковий урок за семестр	Виразити своє ставлення до явища аргументуючи свою точку зору	Активно застосовувати мову що вивчається	<u>Words:</u> complain, repair, spray	Повторення граматичного матеріалу	Активізація навичок усного перекладу.	Виконання граматичних вправ

II семестр

Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні/ Загальнознавчі компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція	
				Лексика/Говоріння	Граматика Фонетика	Аудіювання /Читання	Письмо
1(81)	Тема 1 Англомовні країни. Історичні пам'ятники Великобританії	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Знання культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається. Уважно стежити за презентованою ситуацією.	<u>Words:</u> fence, purpose, ruine, stone, tool, mystery, construct, damage, shape, solve, suffer, place, erect, transport, giant, impressive, sacred <u>Phrases:</u> Excuse me; for certain, Stone Age	<u>Pronunciation:</u> British place names	Ex. 1 What is Stonehenge? (читання; переказ за ключовими словами) In Touch 3” SB ст.66	Виконання граматичних вправ

2(82)	Історичні пам'ятники Великобританії і України.	Змалювати проблемну ситуацію, пояснити причини, обґрунтувати свою думку	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Geographical Names:</u> London, Edinburgh, Cardiff, Salisbury, Wiltshire, Yorkshire, Stonehenge <u>Speaking:</u> Tell the class about the famous ruin or building in your country.	Passive Voice (Present Simple)	“St. Andrew’s Church in Kyiv” (читання, переказ за ключовими словами)	Виконання граматичних вправ
3(83)	Історичні пам'ятники Великобританії і України .	Оцінювати стан речей, події та факти	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Word formation:</u> verb→Noun→Adjective	Passive Voice (Past Simple)	“The Golden Gates in Kyiv” (аудіювання, бесіда)	<u>Project Work</u> “A famous building in our country”
4(84)	Збереження історичних пам'ятників в умовах природних катаклізмів.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> disasters, blizzard, hurricane, amount, cause, percent, property, solution, , deliberately, be injured, tragic	Passive Voice (Present Perfect)	“Hurricane Ellen Hits the USA” (аудіювання, бесіда) In Touch 3” SB ст.69	Виконання граматичних вправ
5(85)	Збереження історичних пам'ятників в умовах природних катаклізмів.	Обговорення проблем довкілля; просити і надавати допомогу.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> tragedy, damage, vegetation, allow, destroy, flood, freeze, hurt, injure, predict, repair, careless, complicated,	Passive Voice (заперечення)	Читання газетної статті.	Write about tragedy disaster in Ukraine.
6(86)	Збереження історичних пам'ятників в умовах природних катаклізмів.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Phrases:</u> blow over, natural disaster, set on fire, wash away	Passive Voice (питання)	Активізація навичок читання. Тест.	Виконання граматичних вправ
7(87)	Британський Музей. Розмаїття експозицій.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Уважно стежити за презентованою ситуацією.	<u>Words:</u> slaughtered, myths, excavated, battle, proof, set, drag	Passive Voice (<i>by + agent</i>)	“The Fall of Troy” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3” SB ст.70	Виконання граматичних вправ
8(88)	Британський Музей. Розмаїття експозицій.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Speaking:</u> The British Museum	Вживання Passive Voice	Активізація навичок володіння граматикую. Тест.	Виконання граматичних вправ
9(89)	Британський Музей. Погляд в майбутнє.	Просити і надавати допомогу.	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Speaking:</u> What do you think about our future?	Вживання somebody, anything, nobody, everywhere	“The Visitor” (читання, переказ за планом) In Touch 3” SB ст.72	Виконання граматичних вправ

10(90)	Британський Музей. Погляд в майбутнє.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Активно застосовувати мову, що вивчається	Інтонація розповідного та питального речення	Вживання somebody, anything, nobody, everywhere	Активізація навичок літературного перекладу	Виконання граматичних вправ
11(91)	Британський Музей. Погляд в минуле.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> baddy, box office, cost, critic, goody, iguanadon, lemur, make-up, mainland, soundtrack, success, thriller, title, review	Вживання Passive Voice (повторення)	“Film of the month. Dinosaur.” (читання; виконання вправ на розуміння) In Touch 3” SB ст.74	Виконання граматичних вправ
12(92)	Британський Музей. Погляд в минуле.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Ефективне використання мови, що вивчається	<u>Words:</u> appeal, direct, to be forced, miss, expect	Вживання теперішніх часів (повторення)	Активізація навичок літературного перекладу.	Виконання граматичних вправ
13(93)	Британський Музей. Погляд в минуле.	Запитувати та інформувати про події в минулому	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> according, animated, dramatic, plenty, reluctantly, sophisticated, stunning, violent, whole	Вживання минулих часів у розповіді	“Interview with the actress about the film she has just made” In Touch 3” SB ст.75	Виконання граматичних вправ
14(94)	Улюблений музей Києва	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Phrases:</u> according, love interest, special effects, to take one’s breath away, well-known, worldwide Активізація навичок діалогічного мовлення.	Вживання Passive Voice (повторення) Тест.	Читання журнальної статті “The Museum of Kyiv” (бесіда)	Write an article to a school magazine about your visiting a museum.
15(95)	Тема 2. Я, моя сім’я, мої друзі. Обов’язки в сім’ї. Покупки.	Розповідати та розпитувати про сім’ю та друзів.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> Harrods, Selfridges, department store, second-hand, bargain, shop assistant, shoplifter, credit card, cash, antique	Adjectives –ing / -ed	“Why is London a shopper’s paradise?” (читання, виконання вправ на розуміння) In Touch 3” SB ст.78	Виконання граматичних вправ
16(96)	Я, моя сім’я, мої друзі. Обов’язки в сім’ї. Покупки.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> less, pale, lovely, best, lost, better, pai, well-stocked	Ступені порівняння прикметників (повторення).	“Harrods” (читання і виконання граматичних вправ) In Touch 3” SB ст.79	Виконання граматичних вправ

17(97)	Я, моя сім'я, мої друзі. Обов'язки в сім'ї. Покупки.	Просити і надавати допомогу.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> goods, selection, charity shops, shade, colour, cater, embarrass, to be stuck	Вживання: is ... than; not ... nice; ...is better ...; mote ... than; most beautiful	“About markets and supermarkets” (читання і складання плану для переказу) In Touch 3” SB ст.80	Write about your everyday shopping
18(98)	Я і мої друзі. Мода і модний одяг.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Places:</u> Vienna, Austria, Milan <u>Words:</u> clothes and jewellery, casual, chain, fashion, formal, in / out of fashion, leather, outfit, cotton, designer clothes, genim, earrings, bracelet.	Вживання too; enough; (not) enough	Читання журнальних статей. Активізація навичок літературного перекладу.	Виконання граматичних вправ
19(99)	Я і мої друзі. Мода і модний одяг.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію	<u>Words:</u> similar, glossy, scruffy, stylish, adverts, pressurize	Вживання ...interesting than... ... is bestmore expensive ...	“How to look good?” (аудіювання; виконання вправ на розуміння) In Touch 3” SB ст.81	Write an article about your favourite clothes.
20(100)	Я і мої друзі. Мода і модний одяг.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Phrases:</u> sense of balance, follow the crowd, on the other hand, shop around, supposed to be, take too seriously	Вживання різних виразів для порівняння в усній мові	Активізація навичок читання. Тест.	Виконання граматичних вправ
21(101)	Я і моя сім'я.. Бізнес в Інтернеті.	Просити і надавати допомогу.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> satisfied, logical, enthusiastic, cheaply, online	Adverbs (adjective→adverb →comparative)	“Top for the Line” (читання і виконання вправ на розуміння) In Touch 3” SB ст.82	Виконання граматичних вправ
22(102)	Я і моя сім'я.. Бізнес в Інтернеті.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> decision, pressure, business, company, deliver, leave, refuse	Adverbs (adjective→adverb →comparative)	Читання журнальної статті.	Виконання граматичних вправ
23(103)	Я і моя сім'я.. Бізнес в Інтернеті.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Phrases:</u> start a business, go for it, get on well, an eye for <u>Speaking:</u> Compare yourself and your friend (use the key words)	Adverbs (adjective→adverb →comparative) Тест.	Активізація навичок літературного перекладу.	Write and compare and your friend.
24(104)	Покупки в універмазі.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> muddy, depot, market place, technician,	Вживання So + adj / adv + that	Активізація навичок аудіювання.	Виконання граматичних вправ

25(105)	Покупки в універмазі.	Просити і надавати допомогу.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> beat, break down, contact, drown, get away, get back, do by, make for, make up, take off	Вживання Phrasal Verbs	Читання рекламного буклету	Виконання граматичних вправ
26(106)	Покупки в універмазі.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Speaking:</u> What can we buy in the department store?	Вживання So + adj / adv + that	Прослухати і закінчити оповідання (різні версії)	Виконання граматичних вправ
27(107)	Покупки в музичному магазині.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> branch, chain, noisy, modern, old fashioned, enormous, crowded	Вживання Phrasal Verbs	“Two Great Music Shop” (читання і виконання вправ на розуміння) In Touch 3” SB ст.87	Виконання граматичних вправ
28(108)	Покупки в музичному магазині.	Запитувати і давати інформацію про події, факти	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> DVDs, CDs, latest releases, video games, posters, sheet music, selection of...	Ступені порівняння прикметників і прислівників(повторення).	“Can I help you?” (прослухати розмову продавця і покупця; скласти план переказу) In Touch 3” SB ст.87	Виконання граматичних вправ
29(109)	Історія англomовних країн.	Запитувати і давати інформацію про події, факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> staff, owner, busy, efficient, helpful	Ступені порівняння прикметників і прислівників(повторення).	Активізація навичок усного перекладу.	Write a report about two clothes shops for your class newspaper.
30(110)	Тема 3. Відпочинок і дозвілля. Екскурсії. Захоплення. Канікули.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Places:</u> Cambridge <u>Words:</u> flat-bottomed, tricky, bored stiff, polite, visitor, plunt(ing), mud, souvenir	Reported Speech (твердження)	“Cambridge.Which river flows through Cambridge?” (читання і виконання вправ на розуміння) In Touch 3” SB ст.88	Виконання граматичних вправ
31(111)	Екскурсії по місту. Кеймбрідж.	Просити і надавати допомогу.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> flow, think, phone, rent, study, to cheer you up	Reported Speech (твердження) Pronunciation [Λ]	“A telephone talk”(аудіювання; виконання вправ на розуміння) In Touch 3” SB ст.89 Тест	Виконання граматичних вправ

32(112)	Експерсії по місту. Кеймбрідж.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Words:</u> along, without, on one's own <u>Speaking:</u> reporting a telephone talk <u>Speaking:</u> Around Kyiv	Reported Speech (твердження)	Активізація навичок читання і переказу, використовуючи непряму мову	Write a reported telephone talk
33(113)	Канікули. Телебачення в житті людини.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Places:</u> the Netherlands, Brazil <u>Words:</u> dependent, electronic, essential, addiction, influence, Net, software, cable television	Reported Speech (commands and requests)	"Small Screen Addiction" (читання і виконання вправ на розуміння) In Touch 3" SB ст.90	Виконання граматичних вправ
34(114)	Канікули. Телебачення в житті людини.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> install, interfere, disagree, surf the Net <u>Phrases:</u> can't even, won't help matters	Reported Speech (commands and requests)	Активізація навичок читання і усного перекладу.	Виконання граматичних вправ
35(115)	Канікули. Телебачення в житті людини.	Просити і надавати допомогу.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Phrasals:</u> switch smth off; take up (a hobby), break up with, get on <u>Speaking:</u> I like watching TV	Reported Speech (commands and requests) Тест	"An Interview with a psychologist" (аудіювання і виконання вправ на розуміння) In Touch 3" SB ст.91	Write a letter. Give your opinion about television.
36(116) 05.03	Канікули. Телебачення: за і проти.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Places and names:</u> Denver, Colorado, Monopoly, Scrabble <u>Words:</u> active, graph, reaction, experiment, set, diaries, experience, changes, theme park, board games, figures (pieces)	Reported Speech with modals.	"The Denver Experiment" (читання і виконання вправ на розуміння) In Touch 3" SB ст.92	Виконання граматичних вправ
37(117)	Канікули. Телебачення: за і проти.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> unplug, note, confess, report, rediscover, reinstall, add, calculate, compare, agree	Reported Speech with modals.	Активізація навичок читання і переказу за планом. Тест	Виконання граматичних вправ
38(118)	Канікули. Телебачення: за і проти.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Words:</u> particularly, against, per, silently <u>Phrases:</u> on average, glued to the box, take part in, give up smth <u>Speaking:</u> Television: advantages and disadvantages.	Reported Speech (time expressions)	Читання журнальної статті	<u>Project:</u> "How much TV you and your classmates watch?"
39(119)	Канікули. Улюблені телепередачі.	Просити і надавати допомогу.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> anxious, silent, president, spy, surface, weed	Reported Speech (revision)	Читання коміксів. What did they say?	Виконання граматичних вправ

40(120)	Канікули. Улюблені телепередачі.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> accept, caught(trapped), cough up, free, gather, kidnap, struggle, tear	Reported Speech (revision)	Читання коміксів. What did they say?	Виконання граматичних вправ
41(121)	Канікули. Улюблені телепередачі.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> gently, save a life <u>Speaking:</u> My favourite TV program.	Reported Speech (revision) Тест	Читання коміксів. What did they say?	Виконання граматичних вправ
42(122)	Канікули. Читання книжок – альтернатива телебаченню.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Places:</u> New York, Paris <u>Words:</u> art gallery, discouraged, briefcase, pavement, portfolio	Reported Speech (revision)	“Visiting Art Gallery” (аудіювання і виконання вправ на розуміння)	Виконання граматичних вправ
43(123)	Канікули. Читання книжок – альтернатива телебаченню.	Просити і надавати допомогу.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> hail a taxi, nod, pull out, spread Are you serious? <u>Speaking:</u> I am fond of reading.	Reported Speech (revision)	Активізація навичок аудіювання. Тест	Write a story using Past Simple and Past Continuous
44(124)	Тема 4. Шкільне життя (стосунки у колективі; позакласна діяльність)	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Places:</u> Heathrow Airport <u>Words:</u> air travel, airport, scheduled, charter flight, departures, arrivals	Reported Speech (questions)	“How many passengers use Heathrow Airport every year?” (читання і виконання вправ на розуміння) “In Touch 3” SB ст. 101	Виконання граматичних вправ
45(125)	Шкільне життя. Позакласна діяльність. Друзі по листуванню.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> check-in counter, flight information screen, delay, passport control, customs, boarding pass	Reported Speech (questions)	Активізація навичок читання і стислого переказу	Виконання граматичних вправ
46(126)	Шкільне життя. Позакласна діяльність. Друзі по листуванню.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> check in, departs, hand luggage, travel agent’s, suitcase, until estimated <u>Phrases:</u> never mind, only kidding, whatever you do, over here	Reported Speech (questions)	Активізація навичок аудіювання (listening to the dialogue) “In Touch 3” SB ст.101	Виконання граматичних вправ
47(127)	Шкільне життя. Позакласна діяльність. Захоплення і хобі.	Просити і надавати допомогу.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Places and nationalities:</u> Romania, Kenya, Kenyan <u>Words:</u> academy, gymnast, quality, discipline, daybreak, coach, track	Модальні дієслова і вирази have to / must (obligation)	“Running for his life” (читання і виконання вправ на розуміння) “In Touch 3” SB ст.102	Виконання граматичних вправ

48(128)	Шкільне життя. Позакласна діяльність. Захоплення і хобі.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> neglect, deserve, train, personal, physical, mental, demanding, incredibly <u>Speaking:</u> Tell the class about your favourite sport	Модальні дієслова і вирази have to / must (obligation)	“A demanding schedule” (читання і виконання граматичних вправ) “In Touch 3” SB ст.103	Виконання граматичних вправ
49(129)	Шкільне життя. Позакласна діяльність. Захоплення і хобі.	Розповідати та розпитувати проневідомі факти.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Phrases:</u> long-distance runner, it depends, good luck, one’s share of	Модальні дієслова і вирази have to / must (obligation)	“A Japanese karate teacher” (аудіювання; виконання вправ на розуміння) “In Touch 3” SB ст.103	Write an article about your favourite sport
50(130)	Захоплення і хобі. Спорт в нашому житті.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Words:</u> male, masculine, female, feminine, committed	Defining relative clauses.	“A girl’s game?” (читання і виконання вправ на розуміння) “In Touch 3” SB ст.104	Виконання граматичних вправ
	Захоплення і хобі. Спорт в нашому житті.	Просити і надавати допомогу.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> session, sports centre, goalkeeper, goalie, population, field(training)	Defining relative clauses.	Активізація навичок читання. <u>Тест</u>	Виконання граматичних вправ
52(132)	Захоплення і хобі. Спорт в нашому житті.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> consider, gain, forbid, coach <u>Speaking:</u> Sport in my life.	Defining relative clauses.	Читання коміксів.	Виконання граматичних вправ
53(133)	Захоплення і хобі. Спорт в нашому житті.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Phrases:</u> the vast majority, no doubt, doesn’t mind, out of town	Defining relative clauses.	Активізація навичок читання і стислого перекладу.	Виконання граматичних вправ
54(134)	Захоплення і хобі. Книжки в нашому житті.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Places and nationalities:</u> Atlantic Ocean, Christopher Columbus, Asia, Canary Islands, Portuguese, the tropics, European, Genoa, America, Italian	Non-defining relative clauses.	“To the New World 1” (читання і виконання вправ на розуміння) “In Touch 3” SB ст.106	Виконання граматичних вправ
55(135)	Захоплення і хобі. Книжки в нашому житті.	Просити і надавати допомогу.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> humid, western, volcanic, horizon, mission, route, Admiral, hunger, madman, rigging, destination	Non-defining relative clauses.	Активізація навичок читання і переказу за планом.	Виконання граматичних вправ
56(136)	Захоплення і хобі. Книжки в нашому житті.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Words:</u> ship’s cabin, ocean, command, admire, wildest dream, sea route	Non-defining relative clauses.	Активізація навичок аудіювання. <u>Тест</u>	Write a story about an exciting or dangerous journey.

57(137)	Захоплення членів моєї родини і друзів.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> disappointed, nervous, regards, athletics, opera, ballet, plane	Reported speech (revision) <u>Тест</u>	Активізація навичок читання і виконання вправ на розуміння "In Touch 3" SB ст.108	Виконання граматичних вправ
58(138)	Захоплення членів моєї родини і друзів.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> suggest, classical, secondly <u>Phrases:</u> thanks a million, drop me a line	Defining and non-defining relative clauses (revision)	Активізація навичок аудіювання і виконання вправ на розуміння. "In Touch 3" SB ст.109	Write a letter to plan your holidays.
59(139)	Тема 5 Охорона природи. Проблеми забруднення навколишнього середовища	Просити і надавати допомогу.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> hopeless, sweaty, prize-giving	Вживання модальних дієслів в першому модальному значенні (повторення основних положень)	"Environmentak problems" (читання газетної статті, бесіда за планом)	Виконання граматичних вправ
60(140)	Охорона природи. Учні на канікулах.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> speech, achievement, top marks, ceremony, award, all-rounded, palm	Вживання модальних дієслів. must, can't (deduction)	"What do British schoolchildren do when they break up for summer holidays" (читання і виконання вправ на розуміння) In Touch 3" SB ст.110	Виконання граматичних вправ
61(141)	Охорона природи. Учні на канікулах.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> break up, award, wonder, shake	Вживання модальних дієслів. must, can't (deduction)	Активізація навичок аудіювання "In Touch 3" SB ст.111	Виконання граматичних вправ
62(142)	Життя у великому місті.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Places:</u> Australia, United States, Sicily, New York, Central Park, Italy, China	Gerund or Infinitive (вживання після певних виразів)	"Old World, New World" (читання і виконання вправ на розуміння) "In Touch 3" SB ст.112	Виконання граматичних вправ
63(143)	Життя у великому місті.	Просити і надавати допомогу.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> e-mail, hospitality, roots, baseball, school uniform, let, decide, prefer, force	Gerund or Infinitive (вживання після певних виразів)	"Far from China" Активізація читання і стислого перекладу "In Touch 3" SB ст.113	Виконання граматичних вправ

64(144)	Життя у великому місті.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Phrases:</u> old world, new world, can't stand. Not mind, be allowed to, crazy about	Gerund or Infinitive (вживання після певних виразів)	Активізація навичок аудіювання (робота з таблицями) "In Touch 3" SB ст.113	Write a letter to your friend about the things you like, love, don't mind and can't stand.
65(145)	Інтернет як засіб обговорення проблем навколишнього середовища.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> World Wide Web (WWW), access, webpage, website, home page, telephone system <u>Speaking:</u> Do you use the Internet a lot?	Вживання виразів to / in order to	"The Internet" (читання і виконання вправ на розуміння) "In Touch 3" SB ст.114	Виконання граматичних вправ
66(146)	Інтернет як засіб обговорення проблем навколишнього середовища.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> Internet Service Provider (ISP), chat room, program, address, search engine <u>Speaking:</u> Can you use the Internet to find information?	Вживання виразів to / in order to	Активізація навичок читання і літературного перекладу.	Виконання граматичних вправ
67(147)	Інтернет як засіб обговорення проблем навколишнього середовища.	Просити і надавати допомогу.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> AOL, Google, Yahoo!, Internet café, download, exchange, keywords	Вживання виразів to / in order to	Активізація навичок аудіювання . <u>Тест</u>	Write an e-mail message to a friend.
68(148)	Як зробити наш світ найкращим для проживання?	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Places:</u> Hispaniola, Asia, Japan <u>Words:</u> west, smelly, mutiny, shark, dawn, bucket	Revision of Tenses	"To the New World 2" (читання і виконання вправ на розуміння) "In Touch 3" SB ст.116	Виконання граматичних вправ
69(149)	Як зробити наш світ найкращим для проживання?	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> died down, run out of, mean it, drive smth	Revision of Tenses <u>Pronunciation:</u> [s] [ʃ]	Активізація навичок аудіювання і тренування вимови.	Виконання граматичних вправ
70(150)	Як зробити наш світ найкращим для проживання?	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> ahead, overboard <u>Speaking:</u> Tell the story of Columbus	Revision of Tenses <u>Тест</u>	Читання газетної статті	Виконання граматичних вправ
71(151)	Як зробити наш світ найкращим для проживання?	Просити і надавати допомогу.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> threat, fear, hatred, air, soil, communication, solution, generation, the press	Revision of indefinite article	"How Can We Make the World a Better Place ?" (читання і виконання вправ на переклад) "In Touch 3" SB ст.118	Виконання граматичних вправ

72(152)	Як зробити наш світ найкращим для проживання?	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> face a problem, conclude, provide, destroy, unless, peacefully, optimistically, in general terms	Revision of definite article	“A Holiday Camp” (аудіювання і виконання вправ на розуміння)	Write an article about how you can make your neighborhood a better place?
73(153)	Тема 6. Спорт і спортивні змагання. Контроль навичок володіння граматиною.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	Words: strong an healthy, useful, shooting, hunting, tobogganing, established, in favour	Вживання означеного артикля (the) з географічними назвами	“Sports and games” (читання і виконання вправ на розуміння)	Виконання граматичних вправ
74(154)	Роль спорту в нашому житті.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Words:</u> indulge in, play sports, go in for sports, do a lot of sports <u>Speaking:</u> why it is important to do sports at school	Вживання означеного артикля (the) з географічними назвами <u>Тест</u>	Активізація навичок читання і літературного перекладу.	Виконання граматичних вправ
75(155)	Роль спорту в нашому житті. Контроль навичок аудіювання	Просити і надавати допомогу.	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Sports:</u> skiing, skating, boxing, rowing, horseracing, running, high jump,	Вживання виразів as soon as, after, before, in case of, on condition that, till (until) в умовних реченнях (повторення)	Активізація навичок читання і переказу за планом.	Write why it is important to do sports at school
76(156)	Популярні види спорту Великобританії.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Games:</u> football, rugby, basketball, golf, volleyball, cricket, ice hockey, badminton, tennis, baseball	Вживання виразів as soon as, after, before, in case of, on condition that, till (until) в умовних реченнях (повторення)	“History of Olympic Games” (читання і виконання вправ на розуміння) <u>Тест</u>	Виконання граматичних вправ
77(157)	Популярні види спорту Великобританії. Контроль навичок читання	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> basketball, volleyball, boxing, chess	Вживання виразів as soon as, after, before, in case of, on condition that, till (until) в умовних реченнях (повторення)	Активізація навичок читання і стислого переказу.	Write what you would do if you took part un the Olympic Games and won.
78(158)	Популярні види спорту Великобританії.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> golf, lawn-tennis, cricket, football, badminton	Вживання сталих виразів з дієсловами make / do	“The Great Shooting day” (читання і виконання вправ на розуміння)	Виконання граматичних вправ

79(159)	Популярні види спорту в Україні. Контроль навичок говоріння	Просити і надавати допомогу.	Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.	<u>Words:</u> beyond, property, patch, desperate, desperately, enormous, ground	Вживання сталих виразів з дієсловами make / do	Активізація навичок читання і складання плану для переказу (питання різних типів)	Виконання граматичних вправ
80(160)	Популярні види спорту в Україні.	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Уважно стежити за презентованою інформацією.	<u>Words:</u> bark up the wrong tree, filthy, point, beat, threaten, stare, despise <u>Speaking:</u> what sport you would prefer in your school	Вживання сталих виразів з дієсловами make / do <u>Тест</u>	Активізація навичок аудіювання і виконання вправ на розуміння.	Виконання граматичних вправ
81(161)	Зимові і літні види спорту. Змагання.	Розповідати та розпитувати про невідомі факти.	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.	<u>Words:</u> skating, skiing, tobogganing, figure-skating, ski-jumping	Вживання Phrasal Verbs (do away with, do out, do up, do with)	Активізація навичок аудіювання. <u>Тест</u>	Write what sport you would prefer in your school
82(162)	Зимові і літні види спорту. Обладнання.	Обмінюватися думками з приводу подій, ситуацій, тощо	Активно застосовувати мову, що вивчається	<u>Words:</u> swimming, boating, yachting, cycling, gliding, football, track-and-field <u>Equipment:</u> shuttlecock, racket, stick, puck, chessboard, ring, club, boxing gloves, canoe, oars	Вживання Phrasal Verbs (do away with, do out, do up, do with)	“Athletics” (читання і виконання вправ на розуміння) <u>Тест</u>	Виконання граматичних вправ
83(163)	Улюблений вид спорту.	Просити і надавати допомогу.	Використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення	<u>Words:</u> martial arts, aikido, karate, judo, taekwondo	Вживання означеного артикля (the) з географічними назвами	Активізація навичок читання і літературного перекладу.	Виконання граматичних вправ
84(164)	Підсумковий урок за семестр і за рік	Оцінювати стан речей, подій та фактів.	Усвідомлювати мету поставленого завдання.	<u>Words:</u> gym, court, ring, stadium, ice rink, fitness centre	Вживання неозначеного артикля (a) (повторення)	Активізація навичок читання і стислого переказу.	Виконання граматичних вправ